

國小三年級(決賽)試卷

考試時間:90 分鐘 卷面總分:100 分 得分:\_\_\_\_\_

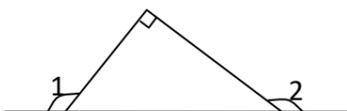
◎參賽學生請將試題答案填寫在答案表內，填寫後不得塗改；塗改後的答案不計算成績！  
◎計算題需要在試題空白處列出運算過程；只寫答案沒有運算過程不予計算成績！

選擇題	1	2	3	4	5	6	7	8
答案								
填充題	1	2	3	4	5	6	7	8
答案								

一、選擇題(每題 5 分，共 40 分)

1. 計算:  $28 \times 7 - 325 \div 5 - 5 \times 21 =$  \_\_\_\_\_。  
(A)26 (B)131 (C)196 (D)336

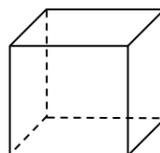
2. Refer to the figure on the right. If  $\angle 1 = 125^\circ$ , what is  $\angle 2 =$ ?  
(A)100° (B)115° (C)135° (D)145°



3. 有甲、乙兩個數，甲數比乙數的3倍少28，乙數比甲數的3倍少12，那麼甲、乙兩數之和為\_\_\_\_\_。(A)8 (B)12 (C)20 (D)32

4. 一個多位數乘以34，卻把34看成43，得到結果3698，那麼正確的結果為\_\_\_\_\_。  
(A)2924 (B)2020 (C)1462 (D)1256

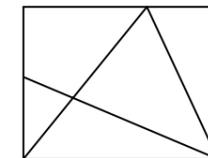
5. 如圖，給一個正方體的一些稜染紅。至少染( )條稜，才能保證每個面上都有稜被染紅。(A)3 (B)4 (C)5 (D)6



6. 買3本語文書的價錢可以購買4本數學書，買6本數學書的價錢可以購買27本英語書。那麼買6本語文書的價錢可以購買( )本英語書。(A)36 (B)27 (C)15 (D)9

7. 小明平時騎車去上學，25分鐘就可以到校，今天小明先步行16分鐘，然後坐公車去學校，結果早2分鐘到達，已知公車速度是步行速度的12倍，那麼騎車速度是步行速度的( )倍。(A)5 (B)4 (C)3 (D)2

8. 如圖，圖中所有凸多邊形有( )個，所有凸多邊形內角和的總和為( )度。(三角形內角和為180度)  
(A)14; 3600 (B)13; 3780 (C)14; 3780 (D)13; 3600



二、填充題(每題 5 分，共 40 分)

1. 用數字 0、1、2 組成最大的三位數 210，組成最小的三位數 102，得到的差為  $210 - 102 = 108$ ，接著再用 1、0、8 組成最大三位數和最小三位數再做差，如此下去，經過 2020 次操作後，最後得到的差為\_\_\_\_\_。

2. 在下面算式中添加一個括弧，使得算式結果  $N$  最大且為整數，那麼  $N =$  \_\_\_\_\_。  
 $12 + 3 + 4 \times 5 - 6 + 7 \div 8 = N$

3. 三年級兩個班級學生共 70 多人，既能站成三層正三角形空心方陣，又能站成三層正方形空心方陣，那麼這兩個班級具體一共有\_\_\_\_\_人。

4. 小明爸爸每工作 5 天休息一天，小明媽媽每工作 6 天休息一天，如果 3 月 8 日婦女節兩人同時休息，那麼第三次同時休息是\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日。(3 月 8 日這次同時休息不算)

5. 如圖，用"十字架"框出表中六個數和為 116，中間數為 19，在第 3 行第 3 列。如果框出的六個數的總和是 2020，那麼中間數在表格的第\_\_\_\_\_行\_\_\_\_\_列。(十字架可以旋轉)。

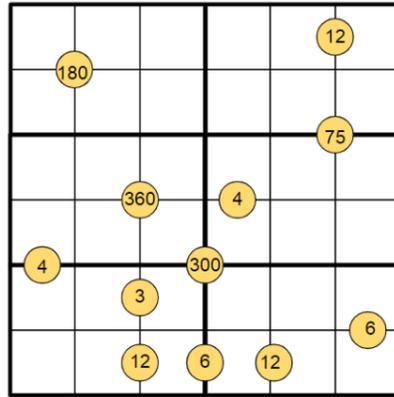
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
...	...	...	...	...	...	...	...

Examinee 學生資料  
Country/國家: \_\_\_\_\_ City/市(省): \_\_\_\_\_ School/學校: \_\_\_\_\_  
Name/姓名: \_\_\_\_\_ Sex/性別: \_\_\_\_\_ Instructor/指導老師: \_\_\_\_\_

6. 用數字1、3、4、4、5、6、8、9代替下面的漢字，相同漢字代表相同數字，不同漢字代表不同數字，得到的算式的乘積結果為\_\_\_\_\_。

早上好 × 好 = 學習進步

7. 在  $6 \times 6$  的方格內，填入數字 1~6，使得每行每列每宮都是 123456 各出現一次，每個圓圈內的數表示與其相鄰方格數總乘積，那麼最上面一行從左至右形成的六位數是\_\_\_\_\_。



8. Find the sum of the lengths (長度之和), in cm, of all line segments (所有線段) in the figure below. (下圖)



三、計算題(每題 10 分，共 20 分)

1. 如圖，有 7 個紙杯，都杯口向上放置，第一次把 2 個杯子倒置(向上的倒置後杯口向下，向下的倒置後杯口向上)，第二次把 3 個杯子倒置，第三次把 4 個杯子倒置，第四次把 5 個杯子倒置，第五次把 6 個杯子倒置。那麼現在能把 7 個紙杯都變成杯口向下嗎? 如果可以，請說出倒置方法；如果不能，說明理由。



2. 如圖，有一塊 36 公尺  $\times$  152 公尺的菜地，現在需要把這塊菜地用籬笆如圖分割成許多矩形(長方形和正方形)地塊，籬笆總長度恰好為 2020 公尺，那麼菜地被分成\_\_\_\_\_塊矩形塊。

